

**НАЦИОНАЛНА
ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
“АКАД. Л. ЧАКАЛОВ”
КОНСПЕКТ ПО ГЕОГРАФИЯ
за писмен конкурсен изпит за постъпване в 8-ми клас
през учебната 2013/2014 г.**

1. **Африка - географско положение, граници и големина.** Брегове и брегова линия. Оpozнаване на континента (Вашку да Гама, Дейвид Ливингстън).
2. **Характеристика на природните зони в Африка** (географско положение, обхват, климат, води, почви, растителност и животински свят, стопанско значение и опазване):
 - Екваториални гори;
 - Савани;
 - Тропични пустини;
 - Субтропични гори и храсти;
 - Планинска област.
3. **Южна Америка – географско положение, граници и големина.** Брегове и брегова линия. Оpozнаване на континента (Колумб, Америго Веспучи, Магелан, Хумболт).
4. **Страни в Южна Америка –** Бразилия и Аржентина (географско положение, площ, типични черти на природата, населението, стопанството, столици, по-големи градове).
5. **Северна Америка – географско положение, граници и големина.** Брегове и брегова линия. Оpozнаване на континента (викингите, Колумб, Беринг).
6. **Страни в Северна Америка –** САЩ и Канада (географско положение, площ, типични черти на природата, населението, стопанството, столици, по-големи градове).
7. **Азия – географско положение, граници и големина.** Брегове и брегова линия. Оpozнаване на континента (Марко Поло, Пржевалски, Семьонов-Тяншански, Е. Хилъри, български експедиции в Хималаите).
8. **Релеф на Азия –** обща характеристика, формиране на релефа, средна надморска височина. Подялба: Северна Азия (Западно-сибирска низина, Средносибирско плато), Източна Азия (Голяма китайска равнина, Льосово плато, п-в Камчатка), Централна Азия (Памир, Тяншан, Тибетска планинска земя, Таримска котловина, Туранска низина), Западна Азия (Иранска планинска земя, Арабски полуостров, Мъртво море), Южна Азия (плато Декан, Хималаи, Индо-Гангска низина, Малайски архипелаг).
9. **Климат на Азия.** Фактори на климата. Елементи на климата. Климатични пояси (екваториален, субекваториален, тропичен, субтропичен, умерен, субполярнен, полярнен) и планинска област.
10. **Води на Азия –** обща характеристика, главен вододел, отточни и безотточни области. Характеристика на представителни реки (Енисей, Хуанхъ, Ганг) и езера (Байкал, Каспийско море, Мъртво море). Използване и опазване на водите.
11. **Характеристика на природните зони в Азия** (географско положение, обхват, климат, води, почви, растителност и животински свят, стопанско значение и опазване):
 - Арктични пустини;
 - Тундра и лесотундра;
 - Тайга;
 - Широколистни и смесени гори;
 - Лесостепи и степи;
 - Пустини и полупустини;
 - Твърдолистни гори и храсти;
 - Савани;
 - Влажни екваториални и тропични гори;
 - Планинска област.

12. **Население на Азия** – брой, гъстота, разпределение, расов и религиозен състав. Бит и култура. Типични проблеми на населението (висока раждаемост, контрасти в разпределението, продоволствен проблем, епидемии, конфликти).
13. **Страни в Азия** – Япония, Индия, Турция, Саудитска Арабия (географско положение, площ, типични черти на природата, население, стопанство, столици, по-големи градове).
14. **Австралия – географско положение, граници и големина.** Брегове и брегова линия. Опознаване на континента (Абел Тасман, Джеймс Кук).
15. **Природни зони в Австралия** (географско положение, обхват, климат, води, почви, растителност и животински свят, стопанско значение и опазване):
 - Влажни вечнозелени гори;
 - Савани;
 - Пустини и полупустини;
 - Твърдолистни вечнозелени гори и храсти;
 - Планинска област.

ПРОВЕРКА. ОЦЕНЯВАНЕ И БАЛООБРАЗУВАНЕ

Писменият изпит включва един въпрос от конспекта и тест от 25 въпроса. Тестът съдържа учебен материал по география от 6-ти и 7-ми клас. Конспектът и тестовете са съобразени с одобрените от МОН учебници за 6-ти и 7-ми клас.

Разработеният въпрос се оценява независимо от двама проверяващи с точност до 1 точка. **Максималната оценка на въпроса е 50 точки.** Крайната оценка на въпроса е средноаритметична от двете независими оценки, закръглена до единица в полза на кандидата. Ако разликата между двете оценки е по-голяма от 9 точки, работата се преглежда и оценява от арбитър. Неговата оценка е окончателна.

На изпита се изисква задълбочено познаване на материала и добра езикова култура. Тъй като изпитите имат състезателен характер, оценяването на работите е много критично и обикновено оценките са по - ниски от получаваните в училище.

Тестът се оценява с 50 точки.

Окончателната оценка от писмения изпит се получава, като към точките от разработения въпрос се прибавят точките от теста, след което оценката се привежда към шестобална система.

Изпитът продължава 4 часа. Използва се само син химикал. Не се разрешава използването на шаблони за чертаене на страни или континенти.

ИВАНКА ГЕНОВА
Директор на НПМГ „Акад. Л. Чакалов”

