

РЕГЛАМЕНТ

за организиране и провеждане на Национално състезание „Акад. Любомир Чакалов“ по природни науки (физика, химия, биология) и география за ученици от VII клас през учебната 2019-2020 година

Националното състезание по природни науки (физика, химия, биология) и география за ученици от VII клас през учебната 2019–2020 година се организира и провежда в съответствие с Правилата, утвърдени със Заповед № РД 09-2784/29.10.2019 г. на министъра на образованието и науката, за организиране и провеждане на ученическите олимпиади и на националните състезания в държавните, в общинските, в частните и в чуждестранните училища на територията на Република България.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Националното състезание по природни науки (физика, химия, биология) и география за ученици от VII клас:

- предоставя възможност за индивидуална изява на ученици със задълбочени знания и засилен интерес към физиката, химията, биологията и географията;
- развива интересите на учениците в областта на природните науки и географията;
- мотивира учителите за работа с талантиливи ученици в областта на химията, физиката, биологията и географията;
- мотивира допълнително учениците за постигането на компетентностите, заложи в учебните програми по природни науки и география и икономика.

II. ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА СЪСТЕЗАНИЕТО

Националното състезание по природни науки (физика, химия, биология) и география за ученици от VII клас се организира от Министерството на образованието и науката и Националната природо-математическа гимназия „Академик Любомир Чакалов“, гр. София.

В състезанието могат да участват ученици от цялата страна, които през настоящата учебна 2019–2020 година се обучават в VII клас.

За участието си в състезанието ученикът, в случай че има навършени 16 години, или съответно родителят/настойникът/попечителят, носещ родителска отговорност за

ученика, подава в НПМГ „Академик Любомир Чакалов“, гр. София декларация за информираност и съгласие (по образец) за публикуване на:

резултатите на ученика от състезанието и личните му данни (трите имена на ученика, училище, клас, населено място);

снимки и/или видео с негово участие за целите и за популяризирането на събитието.

При липса на изрично изразено съгласие:

– резултатите от състезанието на съответния ученик се обявяват публично с фиктивен номер вместо имената на ученика;

– се предоставя възможност, същите да не бъдат включени в снимковия материал.

Фиктивният номер се предоставя на ученика от училището, в което се обучава. НПМГ „Академик Любомир Чакалов“, гр. София предоставя информация за генерираните фиктивни номера на участвалите ученици, чиито резултати се обявяват без имена, на съответните училища, в които те се обучават.

Състезанието се провежда в един кръг – национален и включва четири модула по един за всеки от учебните предмети *физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, география и икономика*.

Министърът на образованието и науката утвърждава със заповед състава на Националната комисия за организиране и провеждане на Националното състезание по природни науки (физика, химия, биология) и география за ученици от VII клас. Националната комисия е съставена от председател и 12 члена (по трима за всеки модул). В Националната комисия може да участват представители на академичната общност от висшите училища и от институтите на БАН, учители по физика, химия, биология и география.

Задължения на Националната комисия:

- изготвя регламент за организиране и провеждане на Националното състезание по природни науки (физика, химия, биология) и география за ученици от VII клас;
- съставя състезателните варианти по всеки от четирите модули, задачите и критериите за оценяване в съответствие с регламента на състезанието;

- оценява знанията и уменията на участниците в националното състезание и изготвя протоколи за резултатите на учениците в низходящ ред по всеки от четирите модули.
- изготвя протокол за ученици, класирани на първо, второ и трето място за всеки от модулите.

Членовете на Националната комисия не предоставят обучение на ученици за участие в състезанието срещу заплащане, ако то е от името и за сметка на учениците, включително и със средства на училищното настоятелство и при получаване на заповедта за участие в национална комисия удостоверяват с декларация отсъствието на обстоятелства, които биха довели до нарушаване принципа за обективно оценяване и за неразпространение на информация, свързана със задачите и тестовите въпроси, преди тяхното официално обявяване.

Началникът на регионалното управление по образованието — София-град определя със заповед:

- състава на техническата комисия/комисии за организиране и провеждане на състезанието и засекретяване и разсекретяване на писмените работи;
- мястото на провеждане на състезанието;
- квесторите, които не са специалисти и не са учители по съответните учебни предмети.

Координацията на дейностите по организиране и провеждане на състезанието се осъществява от експертите по природни науки и по география и икономика в МОН.

III. ФОРМАТ И СЪДЪРЖАНИЕ НА СЪСТЕЗАНИЕТО

Националното състезание се провежда в един състезателен ден за четирите модула по приложения график с начало 8:00 часа. Учениците могат да се явяват по желание на един или на няколко от модулите. Всеки модул е с продължителност 120 (сто и двадесет) минути.

Модул	Времетраене
Модул 1 – „Талантлив биолог“	от 8.00 до 10.00 часа
Модул 2 – „Талантлив физик“	от 10.30 до 12.30 часа
Модул 3 – „Талантлив химик“	от 13.30 до 15.30 часа
Модул 4 – „Талантлив географ“	от 16.00 до 18.00 часа

Всеки от модулите включва задачи по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, география и икономика, съобразно приложените програми, които са неразделна част от настоящия регламент.

За всеки от модулите състезателният вариант е писмен и включва две части:

Част I.: 15 задачи с избираем отговор;

Част II.: 7 задачи със свободен отговор.

Писмените работи са анонимни. По време на състезанието на учениците се разрешава да ползват само предоставените им материали, които са еднакви за всички ученици, собствени калкулатори с основни математически функции и чертожни инструменти.

IV. ОЦЕНЯВАНЕ И КЛАСИРАНЕ

Проверката, оценяването на писмените работи и класирането на участниците се извършват от Националната комисия. Началникът на РУО – София–град при необходимост определя със заповед допълнително учители, които да участват в проверката и оценяването. Членовете на комисията не предоставят обучение на ученици за участие в състезанието срещу заплащане, ако то е от името и за сметка на учениците, включително и със средства на училищното настоятелство и удостоверяват с декларация отсъствието на обстоятелства, които биха довели до нарушаване на принципа за обективно оценяване и за неразпространение на информация, свързана със задачите и тестовите въпроси, преди тяхното официално обявяване.

Оценяването на задачите се извършва по точкова система.

Всеки верен отговор на задачите от част I (от 1 до 15) се оценява с 2 точки.

Максималният брой точки за част I е 30 точки.

Всяко пълно и вярно решение на задачите от част II се оценява, както следва:

- от 16 до 20 задача – по 6 точки;
- 21 и 22 задача – по 20 точки.

Максималният брой точки за част II е 70 точки.

Максималният брой точки за целия състезателен вариант е 100.

Всяка писмена работа се оценява от двама проверители, независимо един от друг. Окончателната оценка е средноаритметична от броя на точките, поставени от двамата проверители. Оценките на Националната комисия са окончателни и не подлежат на обжалване.

Всеки протокол по модули съдържа: трите имена на ученика, областта, населеното място и името на училището, резултатите в точки и проценти, приравнени към максималния брой точки. Резултатите са подредени в низходящ ред.

Учениците, могат да използват получените резултати за класиране за места по държавния план-прием в VIII клас в НПМГ „Акад. Любомир Чакалов“ – гр. София и в други профилирани гимназии по решение на педагогическия съвет на съответното училище.

Учениците, класирани на първо, второ и трето място за всеки модул получават грамота от МОН. Всички останали участници получават грамота за участие, подписани от председателя на Националната комисия.

Списъкът с резултатите на учениците от състезанието се публикува на официалната страница на НПМГ „Акад. Любомир Чакалов“ – гр. София при спазване на изискванията за защита на личните данни на учениците.

НАЦИОНАЛНА КОМИСИЯ

ПРОГРАМА ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ

МОДУЛ „ТАЛАНТЛИВ ФИЗИК“

1. Тела и вещества.
2. Температура и енергия.
3. Температурно разширение и свиване.
4. Теплопроводност. Конвекция.
5. Преходи между състоянията на веществата (твърдо, течно, газообразно).
6. Видове движения. Скорост.
7. Сили. Сила на тежестта, тегло, сили на триене.
8. Лост и макара.
9. Натиск и налягане.
10. Налягане на течности и газове.
11. Плътност. Плаване на телата.
12. Наелектризиране на телата.
13. Електрични заряди и строеж на атома.
14. Постоянни магнити и електромагнити.
15. Електричен заряд и електричен ток.
16. Електрично съпротивление.
17. Електрично напрежение.
18. Източници на електрично напрежение.
19. Последователно и успоредно свързване на консуматори.
20. Електрична енергия. Закон на Джаул-Ленц.
21. Мощност на електричен ток.
22. Светлина. Отражение и пречупване на светлината.
23. Пълно вътрешно отражение.
24. Светът на цветовете.
25. Плоско огледало. Сферични огледала. Построяване на образи.
26. Лещи. Построяване на образи от лещи.
27. Окото като оптичен уред. Фотоапарат.
28. Трептения. Звук.
29. Строеж на атома. Атомно ядро.
30. Радиоактивност. Използване на ядрената енергия.
31. Слънчевата система и светът на звездите

ПРОГРАМА ПО ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

МОДУЛ „ТАЛАНТЛИВ ХИМИК“

1. Химичен елемент. Прости вещества, химични съединения и смеси.

Химичен елемент. Прости и сложни вещества. Видове химични съединения. Химични превръщания на веществата. Смеси. Еднородни и нееднородни смеси. Въздухът като смес от вещества. Разтворите като еднородни смеси. Примери за разделяне на смеси (пресяване, утаяване, кристализация, изпарение, филтруване, дестилация, разделяне с магнит, задържане върху активен въглен и т.н.). Масова част на чисто вещество в смес.

2. Градивни частици на веществата

Атоми на химичните елементи. Съществени признаци на атомите. Относителна атомна маса. Градивни частици на атома. Модел за строежа на атомите. Йони на химичните елементи. Молекули на прости вещества и на химични съединения. Съществени признаци на молекулите. Относителна молекулна маса.

3. Химични реакции

Физични и химични процеси – същност. Условия и признаци за протичане на химичните реакции. Видове – химично разлагане, химично съединяване, химично заместване. Примери.

4. Химична символика и валентност

Химични знаци. Означаване на атоми и йони на химични елементи. Количество вещество. Означаване на веществата. Химични формули. Молекулни и емпирични формули. Закон за постоянния състав на химичните съединения. Валентност на химичните елементи. Постоянна и променлива валентност. Определяне валентността на елемент по дадена химична формула за бинарни (двуелементни) съединения. Съставяне на химични формули. Наименования на прости вещества и на химични съединения от два елемента. Означаване на химични реакции с химични уравнения. Индекси и коефициенти.

5. Натрий и неговите съединения

Натрий – строеж, физични и химични свойства, значение и употреба. Динатриев оксид. Натриев хидрооксид (натриева основа) – строеж и свойства, приложение.

6. Алкална група

Състав на групата. Прости вещества на алкалните елементи. Физични свойства и строеж на простите вещества на алкалните елементи. Химични свойства – взаимодействие с кислород, водород, други неметали, вода и киселини. Химични съединения на алкалните елементи – оксиди, хидроксиди, соли. Основи – строеж, свойства, правила за работа и техника на безопасност. Приложение и значение на простите вещества и химичните съединения на алкалните елементи.

7. Хлор и неговите съединения

Хлор – физични свойства и строеж, химични свойства и употреба. Хлороводород. Солна киселина – свойства и употреба.

8. Халогенна група

Състав на групата. Прости вещества на халогенните елементи. Физични свойства и строеж на простите вещества на халогенните елементи. Химични свойства – взаимодействие с водород, метали, вода и основи, соли. Водородни съединения на халогенните елементи. Халогеноводородни киселини – свойства. Киселини. рН. Активност на халогенните елементи, халогениди. Халогените в бита и практиката.

9. Периодичен закон и Периодична таблица

Периодичен закон. Структура на Периодичната таблица. Периоди и групи. Закономерности в периодичната система. Видове химични елементи в Периодичната таблица. Използване на Периодичната таблица.

10. Метали, неметали и техните съединения

Прости вещества – метали и неметали. Строеж и общи физични свойства. Химични свойства. Видове химични съединения. Оксиди. Киселини и основи.

ПРОГРАМА ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

МОДУЛ „ТАЛАНТЛИВ БИОЛОГ“

1. Царство Растения. Обща характеристика на растенията
2. Талусни растения. Водорасли
3. Растителни тъкани
4. Растителни органи. Вегетативни органи
5. Размножителни органи при растенията
6. Видоизменени растителни органи
7. Спорови растения. Мъхове и Папрати.
8. Семенни растения. Голосеменни растения
9. Многообразие на голосеменните растения
10. Покритосеменни (Цветни) растения
11. Многообразие на двусемеделните растения
12. Многообразие на едносемеделните растения
13. Царство Гъби. Обща характеристика на гъбите
14. Многообразие на гъбите
15. Царство Монера. Многообразие. Бактерии. Паразитни прокариоти
16. Царство Протиста. Многообразие. Паразитни едноклетъчни еукариоти
17. Колониални едноклетъчни
18. Тип Мешести
19. Многообразие на мешестите животни
20. Червеи-обща характеристика
21. Многообразие на червеите
22. Тип Членестоноги-обща характеристика
23. Клас Ракообразни. Клас Паякообразни
24. Клас Насекоми
25. Многообразие на членестоногите
26. Тип Мекотели
27. Многообразие на мекотелите
28. Гръбначни животни. Надклас риби
29. Многообразие на рибите
30. Клас земноводни
31. Многообразие на земноводните
32. Клас влечуги
33. Многообразие на влечугите
34. Клас птици
35. Многообразие на птиците
36. Клас бозайници
37. Многообразие на бозайниците

ПРОГРАМА ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

МОДУЛ „ТАЛАНТЛИВ ГЕОГРАФ“

От учебното съдържание за континентите Южна Америка, Северна Америка, Азия и Европа /Балкански полуостров, България/ се включват следните теми:

1. Географско положение, граници, брегове. Оpozнаване.
2. Релеф и полезни изкопаеми.
3. Климат.
4. Води.
5. Природни зони.
6. Население.
7. Политическа карта.
8. Стопанство.
9. Страни.
10. Световен океан.