



НАЦИОНАЛНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

„Акад. Любомир Чакалов”

София, район Лозенец, ул. “Бигла” № 52, тел. 02/862 29 66

e-mail: npmg@npmg.org; npmg_sofia@abv.bg

<http://www.npmg.org>

ЗАПОВЕД

№ 1568 / 13.09. 2019 г.

На основание чл. 258, ал.1, чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на педагогическия съвет (протокол № 15/13.09.2019 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Стратегия за развитие на НПМГ „Акад. Любомир Чакалов” за периода 2019 – 2022 г.,

Предвидените дейности се изпълняват от определените отговорни лица/ комисии в планираните срокове.

ОПРЕДЕЛЯМ:

Работна група за мониторинг по изпълнение на Стратегията в състав:

ПРЕДСЕДАТЕЛ:

Анелия Денева Белчева-Асенова - старши учител по БЕЛ.

ЧЛЕНОВЕ:

1. Антония Николова Илиева - старши учител по химия и ООС;
2. Георги Проданов Симидчиев – старши учител по математика;
3. Жана Кюркчиева – старши учител по физика и астрономия;
4. Елица Флорова-Грозданова – старши учител по информатика и ИТ;
5. Филка Маринова – старши учител по БЕЛ.

НАРЕЖДАМ:

1. Работната група осъществява мониторинг по изпълнение на стратегията в края на всяка учебна година и изготвя отчет, който се представя на директора не по-късно от 15.07.2020 г.
2. В отчета се включват и предложения за реструктуриране и/или други промени в стратегията, ако такива се налагат.
3. Стратегията за развитие на училището да бъде публикувана на интернет страницата на училището в срок до 28.10.2019 г. от Нели Йорданова Георгиева – заместник-директор по УД.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение от Камелия Георгиева – домакин.

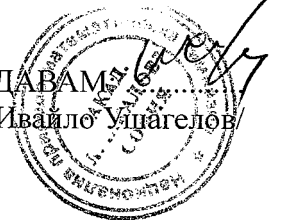
Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на заместник-директорите по УД – Деница Кожухарова и Нели Дянкова.

ИВАЙЛО УШАГЕЛОВ

Директор на НПМГ „Акад. Любомир Чакалов



Запознати със заповедта съгласно приложен списък



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
НАЦИОНАЛНАТА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„АКАДЕМИК ЛЮБОМИР ЧАКАЛОВ”**

за периода от 2016/2017 учебна година до 2019/2020 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА НПМГ „Академик Любомир Чакалов“

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал - Успешна реализация на план-приема на ученици - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делигиран бюджет - Подбор на мотивирани ученици - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ - Успешна реализация на учениците след придобиване на средно образование; над 95% продължават обучението си в престижни висши училища в страната и чужбина - Участие в национални и международни образователни проекти 	<ul style="list-style-type: none"> - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Взаимодействие с училищното настоятелство - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Поддържане и обновяване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижено входно ниво на подготовка на новоприетите ученици - Недостатъчен брой класни стаи и неосъвременена в достатъчна степен материална база, което затруднява учебния процес и провеждането на извънкласни дейности - недостъчно висок рейтинг на гимназията 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране за подготовка на изявени ученици и свързаните с това извънкласни дейности - Намаляване на мотивацията за учене у учениците

**II. ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО
НА НПМГ „Академик Любомир Чакалов“ ДО 2020 ГОДИНА**

ВИЗИЯ: образованието, към което се стремим в училището, за да можем гордо да го наричаме „нашето училище”

- качествено образование – преход от външен контрол към вътрешна система за управление на качеството;

- формалният образователен процес да се превърне в приятна за всеки работа с видим и измерим резултат;
- развитие на човешкия капитал – добре подготвените учители са най-важният залог за качествено обучение
- равни и различни – равни пред задълженията, но различни в творчеството и изявите;
- професия и кариера – възможности за учителя заедно с възможности за ученика;
- отворено училище – от образование за всички към образование за всеки;
- ефективност – да се постигат целите с минимален разход на сили и средства, но с добра организация и дисциплина.

МИСИЯ: Да се осигурят оптимални условия за формирането на добре подготвени за личностна и социална реализация млади хора в съответствие с динамиката на съвременното общество, което изисква познания в областта на модерните технологии за информация и комуникация, умения за социален диалог, готовност за учене през целия живот. Цялата учебна и възпитателна работа е насочена към изграждането на личности с изразена индивидуалност, умения за работа в екип, гражданско съзнание и поведение, които да се проявяват като отговорни и толерантни към различията със загриженост и зачитане на човешкото достойнство, както и нетърпими и противодействащи срещу всякакви прояви на агресия, насилие и тормоз.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО И ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ТЯХНОТО РЕАЛИЗИРАНЕ:

- Ефективна управленска дейност
- Формиращо оценяване и самооценяване
- Висок професионализъм на педагогическия екип
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот
- Издигане качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развитие на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала
- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване автономността на субектите в училище;
- Хуманизация на процеса на обучение и възпитание;
- Иновативност и творчество;
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- чрез средства от бюджета на училищната общност
- чрез средства от Училищното настоятелство
- чрез кандидатстване по проекти

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ, ВКЛЮЧВАЩ ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА НПМГ „Академик Любомир Чакалов“

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Ефективна управленска дейност - Формиращо оценяване и самооценяване - Висок професионализъм на педагогическия екип - Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора - Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот - Издигане качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развитие на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности - Използване на различни форми за мотивиране на персонала - Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на педагогическите кадри - създаване на система от критерии за подбор при назначаване на учители 2. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с преподаватели от висши училища и от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики. 3. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 4. Използване на интерактивни методи на обучение 5. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 6. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение 7. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците 8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 9. Участие в национални и международни състезания и олимпиади и постигане на призово класиране в тях 10. Подготовка на учениците за ДЗИ и постигане на резултати, които да повишат рейтинга на гимназията 11. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 12. Работа по образователни проекти 13. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина 14. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и ресурсите, с които разполага училищната общност.
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище 2. Предприемане на мерки за намаляване

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната ни общност – ученици, учители и родители 	<p>броя на отсъствията от учебни часове</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти 7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
<ul style="list-style-type: none"> - Ефективна управленска дейност 	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии - Подобряване на вътрешноучилищната информационна система - Изграждане на ръководен екип - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.
<ul style="list-style-type: none"> - Използване на различни форми за мотивиране на персонала 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на етичен кодекс и избор на комисия по етика. 3. Целенасочена работа на управленския екип съвместно със социалните партньори за подобряване на психологическия климат в училище чрез създаване на сигурност, възможности за развитие, признание и чувство за принадлежност, чрез регламентиране на подбора, задържането и освобождаването на кадрите. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите 5. Провеждане на тържества на колектива, семинари и др.
<p>Добро взаимодействие със социалната</p>	<p>Постоянна и ефективна работа с</p>

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
среда и държавните и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	училищното настоятелство.
- Материална база и допълнително финансиране	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повишаване на квалификацията на икономическия екип в училище – заместник-директор АСД, гл.счетоводител и касиер-домакин. 2. Работа по привличане на спонсори 3. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ 4. Поддържане на училищния двор 5. Основни ремонти на ВИК, парна и ел.инсталация 6. Ремонт на училищната библиотека 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката 8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи 9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи 10. Осигуряване на материално-техническо обезпечаване на въвеждането на нови форми за водене на училищната документация 11. Осигуряване на служебни сервизни помещения на всеки етаж
- Ефективна рекламна кампания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици

V. Непосредствени стратегически задачи, стоящи пред колектива на НПМГ за учебната 2019/20 година

1. НПМГ – иновативно училище

Определяне на първоначалния екип осъществяващ иновацията и конкретните стъпки за нейната реализация.

2. НПМГ – партньор на висшите училища.

Предприемане на конкретни стъпки за реализация на сътрудничеството между НПМГ и заинтересованите висши училища.

Забележка: Стратегията е актуализирана на 13.09.19