

## Министерство на образованието и науката

### 69. Национална олимпиада по математика

29 юни 2020 г.

Решения на задачите за 8. клас

**Задача 1. (Таня Стоева)** Окръжностите  $k_1$  и  $k_2$  се пресичат в точките  $A$  и  $B$ . Точка  $C$  е вътре в окръжността  $k_1$  и лежи на  $k_2$ . Правите  $AC$  и  $BC$  пресичат за втори път окръжността  $k_1$  съответно в точки  $M$  и  $N$ , а правата  $MB$  пресича окръжността  $k_2$  в точка  $D$ , така че  $B$  е между  $M$  и  $D$ . Допирателната към  $k_2$  в точка  $C$  пресича отсечката  $MB$  в точка  $E$ . Докажете, че  $MN = MD$  тогава и само тогава, когато  $ME = CE$ .

**Решение.** Имаме  $\sphericalangle MNC = \sphericalangle MAB = \frac{1}{2} \widehat{MB}$  (вписани ъгли в  $k_1$ ) и  $\sphericalangle MAB = \sphericalangle CDB = \sphericalangle ECB = \frac{1}{2} \widehat{CB}$  (вписани ъгли и периферен ъгъл в  $k_2$ ). Нека  $\sphericalangle MNC = \sphericalangle MAB = \sphericalangle CDB = \sphericalangle ECB = \alpha$ . Имаме  $\sphericalangle MCE = \sphericalangle CBA = \frac{1}{2} \widehat{AC}$  (вписан и периферен ъгъл в  $k_2$ ) и  $\sphericalangle CBA = \sphericalangle NBA = \sphericalangle NMA = \frac{1}{2} \widehat{AN}$  (вписани ъгли в  $k_1$ ). Нека  $\sphericalangle MCE = \sphericalangle NBA = \sphericalangle NMA = \beta$ .

Нека  $ME = CE$ . Тогава  $\sphericalangle CME = \sphericalangle MCE = \beta$  и  $\triangle NCM \cong \triangle DCM$  (по страна и два ъгъла), така че  $MN = MD$ .

Нека  $MN = MD$ . Тогава  $\sphericalangle MND = \sphericalangle MDN$  и от  $\sphericalangle MNC = \sphericalangle MDC = \alpha$  следва  $\sphericalangle CND = \sphericalangle CDN$ , т.е.  $CN = CD$ . Следователно  $\triangle NCM \cong \triangle DCM$  (по три страни), така че  $\sphericalangle AMN = \sphericalangle CME = \beta$ , откъдето  $\sphericalangle CME = \sphericalangle MCE$  и  $ME = CE$ .

**Оценяване (7 точки):** 1 т. за доказване, че  $\sphericalangle MNC = \sphericalangle MAB = \sphericalangle CDB = \sphericalangle ECB$ ; 1 т. за доказване, че  $\sphericalangle MCE = \sphericalangle NBA = \sphericalangle NMA$ ; 2 т. за доказване на импликацията  $ME = CE \Rightarrow MN = MD$ ; 3 т. за доказване на импликацията  $MN = MD \Rightarrow ME = CE$ .

**Задача 2. (Ивайло Кортезов)** Намерете всички двойки цели числа  $(x; y)$ , такива че

$$x(x-1) = y^4 + 4y^3 + 5y^2 + y + 5.$$

**Решение.** Да умножим по 4 и да добавим 1:

$$(2x-1)^2 = 4y^4 + 16y^3 + 20y^2 + 4y + 21.$$

Ако  $y \geq 0$ , то дясната страна е по-голяма от  $(2y^2 + 4y)^2$ , така че

$$4y^4 + 16y^3 + 20y^2 + 4y + 21 \geq (2y^2 + 4y + 1)^2 = 4y^4 + 16y^3 + 20y^2 + 8y + 1,$$

откъдето  $5 \geq y$ . Проверката за  $y = 0, 1, \dots, 5$  дава само решенията  $(36; 5)$  и  $(-35; 5)$ . Нека сега  $y = -z < 0$ . Уравнението добива вида

$$(2x - 1)^2 = 4z^4 - 16z^3 + 20z^2 - 4z + 21.$$

за  $z > 0$ . При  $z = 1$  дясната страна е равна на 25 и получаваме решенията  $(x; y) = (3; -1)$  и  $(-2; -1)$ . Нека сега  $z \geq 2$ . Имаме

$$4z^4 - 16z^3 + 20z^2 - 4z + 21 > 4z^4 - 16z^3 + 20z^2 - 8z + 1 = (2z^2 - 4z + 1)^2$$

и тъй като при  $z \geq 2$  числото в скобите е положително, заключаваме, че

$$4z^4 - 16z^3 + 20z^2 - 4z + 21 \geq (2z^2 - 4z + 2)^2 = 4z^4 - 16z^3 + 24z^2 - 16z + 4,$$

откъдето  $17 \geq 4z^2 - 12z = 4z(z - 3)$  и  $z \leq 4$ . Проверката за  $z = 2, 3, 4$  дава само решенията  $(x; y) = (5; -3)$  и  $(-4; -3)$ .

Отговор:  $(x; y) = (3; -1), (-2; -1), (5; -3), (-4; -3), (36; 5)$  и  $(-35; 5)$ .

**Оценяване (7 точки):** По 0,5 т. за намиране на всяко от шестте решения; 2 т. за доказване, че няма други решения при  $y \geq 0$ ; 2 т. за доказване, че няма други решения при  $y < 0$ .

**Задача 3. (Ивайло Кортезов)** В три разноцветни кутии има общо  $n$  еднакви семки; във всяка кутия има поне по една семка. Ани и Боби играят, редувайки се; започва Ани. Който е на ход, изважда всички семки от някои две от кутиите и пресипва в опразнените кутии част от семките от третата кутия, така че след хода и в трите кутии да има поне по една семка. Който не може да играе, губи, а другият печели. Играчите са достатъчно умни и мотивирани за победа. Считаме две начални разположения за различни, ако се различават по броя семки в поне една от кутиите.

а) Ако  $n = 26$ , кой ще победи?

б) Ако  $n = 46$  и всички различни начални разположения са равновероятни, каква е вероятността Ани да победи?

в) Ако  $n = 460$ , колко са различните начални разположения, при които Боби ще победи?

**Решение.** Номериране кутиите 1, 2, 3. Всички остатъци и сравнения в решението са по модул 6. Ще наричаме едно естествено число *яко*, ако е сравнимо с 0, 3, 4 или 5.

*Факт 1.* Ако сбор на три естествени числа не е яко число, то поне едно от трите числа е яко.

*Доказателство.* Ако допуснем, че трите събираеми не са яки, то сборът им дава остатък  $1 + 1 + 1 = 3$ ,  $1 + 1 + 2 = 4$ ,  $1 + 2 + 2 = 5$  или  $2 + 2 + 2 \equiv 0$ , т.е. е яко число: абсурд.

*Факт 2.* Всяко яко число може да се представи като сбор на три естествени числа, които не са яки.

*Доказателство.* Следва от представянията  $6k + 3 = (6k + 1) + 1 + 1$ ,  $6k + 4 = (6k + 1) + 1 + 2$ ,  $6k + 5 = (6k + 1) + 2 + 2$ ,  $6k + 6 = (6k + 2) + 2 + 2$  за цели  $k \geq 0$ .

Наредената тройка естествени числа, представящи броя семки в трите кутии, ще наричаме *позиция*. Сега ще докажем, че една позиция е печеливша точно когато сред числата в нея има поне едно яко.

Ако броят семки в някоя кутия е яко число, то според Факт 2 играчът може да изяде семките от другите две кутии и да пресише семките от тази кутия в тях, така че бройките семки в трите кутии да не са яки.

Ако броят семки в никоя кутия не е яко число и има възможен ход, то според Факт 1 след него броят семки в някоя кутия ще е яко число. Ако пък няма възможен ход, то най-голямото число е 1 или 2 и играчът губи.

Следователно ако в позицията има яко число, то играчът винаги може да играе, и то така, че да остави на противника позиция без яки числа. Ако в позицията няма яко число, то играчът или няма възможен ход, или се принуждава отново да остави позиция с яко число. Понеже най-голямото от трите числа намалява при всеки ход, в даден момент ще се стигне до позиция, в която ходът е невъзможен и играчът губи.

- а) Понеже числото 26 не е яко, то според Факт 1 броят семки в някоя кутия е яко число. Така според доказаното началната позиция е печеливша, т.е. Ани печели.
- б) При  $n = 46$  всички различни начални разпределения може да се преброят така: поставяме по една семка във всяка кутия, а разпределението на останалите 43 кодираме с 45-буквена дума с 43 букви „С“ (по една за всяка семка) и 2 букви „Р“, служещи за разделители между трите кутии. Броят на тези кодове е  $45 \cdot 44 : 2 = 990$ . Боби ще спечели точно когато в трите кутии остатъците са 1 или 2; при  $n = 46$  трябва в една от кутиите (3 избора коя) броят семки да е равен на  $6a + 2$ , а в другите – на  $6b + 1$  и  $6c + 1$ , където  $a, b, c$  са цели неотрицателни със сбор  $(46 - 4) : 6 = 7$ . Разпределянето на 7 сред  $a, b, c$  кодираме с 9-буквена дума със 7 букви „Е“ (по една за всяка единица) и 2 букви „Р“, служещи за разделители между променливите. Броят на тези кодове е  $9 \cdot 8 : 2 = 36$ . Така вероятността за успех на Боби е  $\frac{3 \cdot 36}{990} = \frac{6}{55}$ . Отговор:  $1 - \frac{6}{55} = \frac{49}{55}$ .
- в) Боби би спечелил, ако в една от кутиите (3 избора коя) броят семки е равен на  $6a + 2$ , а в другите – на  $6b + 1$  и  $6c + 1$ , където  $a, b, c$  са цели неотрицателни със сбор  $(460 - 4) : 6 = 76$ . Разпределянето на 76 сред  $a, b, c$  кодираме с дума от 76 букви „Е“ (по една за всяка единица) и 2 букви „Р“, служещи за разделители между променливите. Броят на тези кодове е  $78 \cdot 77 : 2 = 3003$ . Отговорът на в) е  $3 \cdot 3003 = 9009$ .

**Оценяване (7 точки):** 2 т. за намиране (с доказателство) на необходимите губещи позиции; 1 т. за мотивиран отговор на а); 2 т. за мотивиран отговор на б); 2 т. за мотивиран отговор на в).