



НАЦИОНАЛНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

„Акад. Любомир Чакалов”

София, район Лозенец, ул. “Бигла” № 52, тел. 02/862 29 66

e-mail: npmg@npmg.org; npmg_sofia@abv.bg

<http://www.npmg.org>

ЗА П О В Е Д

№ *1598 / 14.09.* 2020 г.

На основание чл. 258, ал.1, чл. 259, ал. 1, чл.265 ал.1 т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на педагогическия съвет (протокол № 14/14.09.2020 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Стратегия за развитие на НПМГ „Акад. Любомир Чакалов” за периода 2019 – 2022 г.,

Предвидените дейности се изпълняват от определените отговорни лица/ комисии в планираните срокове.

ОПРЕДЕЛЯМ:

Работна група за мониторинг по изпълнение на Стратегията в състав:

ПРЕДСЕДАТЕЛ:

Анелия Денева Белчева-Асенова - старши учител по БЕЛ.

ЧЛЕНОВЕ:

1. Антония Николова Илиева - старши учител по химия и ООС;
2. Георги Проданов Симидчиев – старши учител по математика;
3. Жана Кюркчиева – старши учител по физика и астрономия;
4. Елица Флорова-Грозданова – старши учител по информатика и ИТ;
5. Филка Маринова – старши учител по БЕЛ.

НАРЕЖДАМ:

1. Работната група осъществява мониторинг по изпълнение на стратегията в края на всяка учебна година и изготвя отчет, който се представя на директора не по-късно от 15.07.2021 г.
2. В отчета се включват и предложения за реструктуриране и/или други промени в стратегията, ако такива се налагат.
3. Стратегията за развитие на училището да бъде публикувана на интернет страницата на училището в срок до 28.10.2020 г. от Алберт Стефанов

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение от Пламка Димова-технически сътрудник.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на заместник-директорите по УД – Деница Кожухарова и Нели Дянкова.

ИВАЙЛО УШАГЕЛОВ

Директор на НПМГ „Акад. Любомир Чакалов“

Запознати със заповедта Пламка Димова
Разпечатка от електронната поща



НАЦИОНАЛНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„Акад. Любомир Чакалов”
София, район Лозенец, ул. “Бигла” № 52, тел. 02/862 29 66
e-mail: npmg@npmg.org; npmg_sofia@abv.bg
<http://www.npmg.org>

УТВЪРЖДАВАМ:
ИВАЙЛО УШАГЕЛОВ

Директор на НПМГ „Акад. Любомир Чакалов”

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
НАЦИОНАЛНАТА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„АКАДЕМИК ЛЮБОМИР ЧАКАЛОВ”
за периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА НПМГ „Академик Любомир Чакалов“

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал - Успешна реализация на план-приема на ученици - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делигиран бюджет - Подбор на мотивирани ученици - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ - Успешна реализация на учениците след придобиване на средно образование; над 95% продължават обучението си в престижни висши училища в страната и чужбина - Участие в национални и международни образователни проекти 	<ul style="list-style-type: none"> - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Взаимодействие с училищното настоятелство - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Поддържане и обновяване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижено входно ниво на подготовка на новоприетите ученици - Недостатъчен брой класни стаи, което затруднява учебния процес и провеждането на извънкласни дейности - Недостъчно висок рейтинг на гимназията 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране за подготовка на изявени ученици и свързаните с това извънкласни дейности - Намаляване на мотивацията за учене у учениците - Проблеми, свързани с организирането на учебния процес, дължащи се на усложнената епидемиологична ситуация

II. ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА НПМГ „Академик Любомир Чакалов“ ДО 2020 ГОДИНА

ВИЗИЯ: образованието, към което се стремим в училището, за да можем гордо да го наричаме „нашето училище“

- качествено образование – преход от външен контрол към вътрешна система за управление на качеството;
- формалният образователен процес да се превърне в приятна за всеки работа с видим и измерим резултат;
- развитие на човешкия капитал – добре подготвените учители са най-важният залог за качествено обучение
- равни и различни – равни пред задълженията, но различни в творчеството и изявите;
- професия и кариера – възможности за учителя заедно с възможности за ученика;
- отворено училище – от образование за всички към образование за всеки;
- ефективност – да се постигат целите с минимален разход на сили и средства, но с добра организация и дисциплина.

МИСИЯ: Да се осигурят оптимални условия за формирането на добре подготвени за личностна и социална реализация млади хора в съответствие с динамиката на съвременното общество, което изисква познания в областта на модерните технологии за информация и комуникация, умения за социален диалог, готовност за учене през целия живот. Цялата учебна и възпитателна работа е насочена към изграждането на личности с изразена индивидуалност, умения за работа в екип, гражданско съзнание и поведение, които да се проявяват като отговорни и толерантни към различията със загриженост и зачитане на човешкото достойнство, както и нетърпими и противодействащи срещу всякакви прояви на агресия, насилие и тормоз.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО И ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ТЯХНОТО РЕАЛИЗИРАНЕ:

- Ефективна управленска дейност
- Формиращо оценяване и самооценяване
- Висок професионализъм на педагогическия екип
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот
- Издигане качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развитие на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала
- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване автономността на субектите в училище;
- Хуманизация на процеса на обучение и възпитание;
- Иновативност и творчество;
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- чрез средства от бюджета на училищната общност
- чрез средства от Училищното настоятелство
- чрез кандидатстване по проекти
- чрез спонсорство

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ, ВКЛЮЧВАЩ ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА НПМГ „Академик Любомир Чакалов“

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Ефективна управленска дейност - Формиращо оценяване и самооценяване - Висок професионализъм на педагогическия екип - Добро взаимодействие със 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на педагогическите кадри - създаване на система от критерии

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>социалната среда и държавните и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот - Издигане качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развитие на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности - Използване на различни форми за мотивиране на персонала - Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране. 	<p>за подбор при назначаване на учители</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с преподаватели от висши училища и от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики. 3. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 4. Използване на интерактивни методи на обучение 5. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 6. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение 7. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците 8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 9. Участие в национални и международни състезания и олимпиади и постигане на призово класиране в тях 10. Подготовка на учениците за ДЗИ и постигане на резултати, които да повишат рейтинга на гимназията 11. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 12. Работа по образователни проекти 13. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина 14. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и ресурсите, с които разполага училищната общност. 15. Усъвършенстване организацията и на уменията за работа в електронна форма да обучение
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище 2. Предприемане на мерки за намаляване броя на отсъствията от учебни часове 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>търсене и използване на информация от разнообразни източници</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната ни общност – ученици, учители и родители 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Обогавяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти 7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
<ul style="list-style-type: none"> - Ефективна управленска дейност 	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии - Подобряване на вътрешноучилищната информационна система - Изграждане на ръководен екип - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.
<ul style="list-style-type: none"> - Използване на различни форми за мотивиране на персонала 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули, спазване на етичен кодекс, изготвен от комисията по етика. 3. Целенасочена работа на управленския екип съвместно със социалните партньори за подобряване на психологическия климат в училище чрез създаване на сигурност, възможности за развитие, признание и чувство за принадлежност, чрез регламентиране на подбора, задържането и освобождаването на кадрите. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите 5. Провеждане на тържества на колектива, семинари и др.
<p>Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите</p>	<p>Постоянна и ефективна работа с училищното настоятелство.</p>

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>хора.</p> <p>- Материална база и допълнително финансиране</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повишаване на квалификацията на икономическия екип в училище – заместник-директор АСД, гл.счетоводител и касиер-домакин. 2. Работа по привличане на спонсори 3. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ 4. Поддържане на училищния двор 5. Основни ремонти на ВИК, парна и ел.инсталация 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на училищната библиотека. Създаване на дигитална библиотека за разработени уроци и учебни материали 7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи 8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи 9. Осигуряване на материално-техническо обезпечаване на въвеждането на нови форми за водене на училищната документация 10. Осигуряване на служебни сервизни помещения на всеки етаж
<p>- Ефективна рекламна кампания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището и поддържащи съвременен изглед и актуализация на сайта на училището 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици

V. Непосредствени стратегически задачи, стоящи пред колектива на НПМГ за учебната 2020/21 година

1. НПМГ – партньор на висшите училища.

Разработване на система за измерване резултатите на обучаваните паралелки в иновацията на НПМГ и заинтересованите висши училища.

Забележка: Стратегията е актуализирана на 09.09.2020г.