

График на обучение

на тема: **Компетентностният подход – необходимата реформа в образователния процес**

Дата: 02.07.2022 г.

Обучител: Даниела Петкова

Обучавано училище: НПМГ "акад. Любомир Чакалов", гр. София

Цели на обучението:

- Целите на настоящата програма са насочени към развитието на следните умения от професионалния профил на педагогическите специалисти:
 1. Придобиване на знания, практически умения за прилагане на компетентностния подход в образователния процес;
 2. Предоставяне на богат инструментариум от методи и педагогически стратегии за развитие на ключови компетентности, отговарящ на нуждите на обучаемите;
 3. Усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти за планиране на интердисциплинарни учебни единици и практическо приложение на наученото от тренинговата програма в реална среда.

| Време | Теми | Дейности |
|------------------------|--|---|
| 09.00 ч. – 10.30 ч. | КОМПЕТЕНТНОСТНИЯТ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИЕТО – СЪЩНОСТ И ЗНАЧЕНИЕ 1. Видове, класификация и характеристики на компетентностите. 2. Компетентности и компетенции. 3. Развитие на ключови компетентности в образованието | Презентация Мисловна карта на компетентностите Дискусия |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| <p>10.30 ч. – 10.45 ч.</p> | <p>Почивка</p> | |
| <p>10.45 ч. – 12.15 ч.</p> | <p>ПРОЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СРЕДА ЗА ФОРМИРАНЕ И РАЗВИВАНЕ НА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ. 1. Иновативни модели, интегриращи форми, методи и средства за преподаване и оценяване на резултатите от образование, базирано на компетентностния подход.</p> | <p>Презентация Интерактивно упражнение</p> |
| <p>12.15 ч. – 13.1 ч.</p> | <p>Почивка</p> | |
| <p>13.30 ч. – 14.45 ч.</p> | <p>1. Основни инструменти, педагогически методи и стратегии за развитие на ключови компетентности; 2. Дизайн на интердисциплинарна учебна единица.</p> | <p>Дискусия</p> |
| <p>14.45 ч. – 15.00 ч.</p> | <p>Почивка</p> | |
| <p>15.00 ч. – 16.30 ч.</p> | <p>1. Разработване на учебна единица по зададена матрица за развиване на ключови умения по избрана предметна област или интегриране на учебно съдържание от различни предметни области чрез прилагане на представения инструментариум.</p> | <p>Работа по групи</p> |