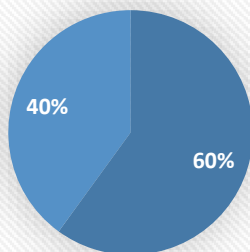
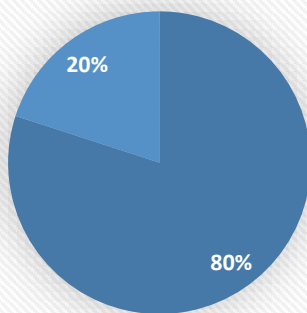


1. Считате ли, че ученикът ще се чувства по-подготвен когато кандидатства или вече учи в университет?



■ Да ■ По-скоро да

2. Смятате ли, че реализацията на иновацията ще допринесе за личностното развитие на учениците?



■ Да ■ По-скоро да

3. Родителите и обществото като цяло стават все по-взискателни към образованието на децата. Как успява иновацията да отговори на тези очаквания? (Допустими са няколко възможни опции).

- привлича партньори в лицето на СУ "Св. Кл. Охридски" 3
- дава възможност за задълбочена подготовка 4
- създава възможности за допълнително практическо обучение 4
- учениците изглеждат по-ангажирани от преди 2

4. Иновативното училище се различава от традиционното по?

- повече възможности за междупредметни връзки 4
- контакти на учениците с университетски преподаватели и среда 5
- свобода на методи и подходи при преподаване 4
- разработка на авторски програми по профилиращи предмети 3

5. Считате ли, че изучаването на природо-математически науки по иновативен начин, а не традиционен може да:

	да	по-скоро да	по- скоро не	не
доведе до надграждане на знанията и тяхното задълбочаване	80%	20%	-	-
затвърди уменията за учене	40%	60%	-	-
направи знанията по-трайни	60%	40%	-	-
стимулира интереса на ученика за по-нататъшна научна работа	60%	40%	-	-

6. С какво се сдобиха Вашите ученици по време на иновативното обучение?
(Допустими са няколко възможни опции).
- умения за сътрудничество с външни организации 1
 - по-задълбочено и профилирано изучаване на учебни предмети 5
 - творчество (дизайн, въображение, решаване на проблеми, проектна дейност) 2
7. Кои са най-забележимите промени във Вашата дейност като участници в иновативната форма на обучение?
- доминиране на творчески подходи при преподаване 1
 - по-добри отношения с учениците и/или родителите 5
 - промяна - извършване на нещата по различен начин 2
8. Какво е Вашето мнение за иновативното обучение? Какво може да се подобри според Вас?
- Мнението ми е изцяло положително. Необходимо е, въз основа на натрупания вече опит, да се "поизчистят" програмите по избираемите модули.
 - Най-важната точка за подобрене е учениците да получават програмата при съответния преподавател с примерни срокове за взимане на материал, упражнения и оформяне на оценка.
 - Трябва да има много повече практически и лабораторни упражнения.
 - Има полза от него и трябва да продължи.
 - Повече активно учене чрез "правене".